**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

 **«Мурманский арктический государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО:на заседании кафедрыпсихологии(протокол № 7 от 28.02.2018 г.)Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Синкевич И.А.) |

**ПРОГРАММА**

**олимпиады студентов по психологии**

**22 марта 2018 г.**



Мурманск

2018

**ПРОГРАММА**

**ОЛИМПИАДЫ СТУДЕНТОВ ПО ПСИХОЛОГИИ**

**22 марта 2018 года, 311 ауд., Егорова 16**

|  |  |
| --- | --- |
| 10.00-10.30 | Регистрация участников олимпиады |
| 10.30-10.50 | Открытие олимпиады. Представление команд |
| 10.50-12.30 | Конкурс 1. *«Визитка»* |
| 12.30-13.15 | Конкурс 2. *«Эрудит»* (тестирование) |
| 13.15-13.30 | Перерыв |
| 13.30-14.15 | Конкурс 3. *«Угадай характер и темперамент»* |
| 14.20-15.30 | Конкурс 4. *«Интерактивный театр»* |
| 15.30-15.50 | Конкурс 5. *«Блиц-турнир»* |

**23 марта 2018 года, 311 ауд., Егорова 16**

|  |  |
| --- | --- |
| 12:00 | Закрытие олимпиады. Награждение победителей |

**СОДЕРЖАНИЕ ОЛИМПИАДЫ**

**Характеристика заданий и критерии оценки:**

**Задания олимпиады состоят из 4 частей:**

**Конкурс 1.**  «*Визитка»*

**Цель:** презентация своей позиции относительно места психологии в Вашей жизни.

**Задание:** представить в творческой и выразительной форме понимание места психологии в жизни команды.

Условия проведения: команды участников олимпиады представляют презентацию «Психология в вашей жизни».

**Критерии оценки:**

* целостность и выразительность выступления;
* информативность;
* соответствие содержания выступления заданию конкурса;
* умение использовать технические средства, разнообразие используемых приемов;
* релевантность используемых приемов, их соответствие законам восприятия;
* артистизм и эмоциональность выступления.

**Количество баллов за конкурс – 18.**

**Примечание:**

* приветствуется разнообразие жанров в процессе выступления (пение, пантомима и пр.); выступление может сопровождаться видео рядом, слайд-шоу;
* очередность выступления команд определяется по жребию;
* максимальная продолжительность выступления – 10 минут.

**Конкурс 2. *«Эрудит»***(продолжительность – 45 минут)

**Цель:** оценка уровня знаний участников олимпиады по дисциплинам психологического цикла.

**Задание:** прохождение тестирования участниками команд (максимальное число баллов, получаемых каждым участником за все задания, - 30 баллов).

**Критерии оценки:** правильность ответа.

**Конкурс 3 *«Угадай характер и темперамент»***

**Цель:** оценка компетентности участников олимпиады в понимании человека; оценка социального интеллекта.

**Задание:** участникам предлагаются фрагменты мультфильмов и художественное описание человека (например, из художественного произведения). Требуется раскрыть характер и темперамент героев, а также описать их поведение с учетом психологических особенностей в нескольких ситуациях и ролях:

1. на работе в качестве коллеги (какую выберет профессию и область деятельности и почему; можно ли положиться, конфликтность, уравновешенность, способность переносить стресс, исполнительность, организаторские способности и пр.);
2. на работе в качестве начальника;
3. на работе в общении с клиентом;
4. поведение в учебной группе;
5. в качестве покупателя, клиента, потребителя (какой товар выбирает, какое общение с продавцом предпочитает и пр.);
6. межличностное общение и поведение в конфликте (какие ситуации являются проблемными, какие стратегии предпочитает и пр.).

**Требования** к выполнению задания: письменно дается психологическая характеристика героев, а затем устно аргументируется одним или несколькими участниками команды, с ответами на вопросы.

**Время** выполнения задания: 40 минут. Затем жюри принимает проекты и заслушивает устное выступление команды.

Выступление (включая ответы на вопросы) – 10 минут.

**Критерии оценки:**

* полнота описания героев в текстовом варианте;
* правильное понимание психологической сущности героев;
* научность и аргументированность в описании героев;
* многогранность в оценке героев (освещен широкий спектр ситуаций и ролей).

**Количество баллов за конкурс – до 20 баллов** (по 5 баллов по каждому критерию).

**Конкурс 4. *«Интерактивный театр»***

**Цель:** оценка умения грамотно выходить из конфликтных, стрессовых ситуаций.

**Задание:** после просмотра театрализованной зарисовки (5 минут) одному из участников команды (по решению команды) предлагается занять место одного из актеров и изменить ситуацию так, чтобы оказать психологическую помощь или избежать конфликтной ситуации в принципе.

**Примечание:**

* время на решение проблемы – 10 минут;

**Критерии оценки:**

* рефлексия (осознание проблемы, особенностей взаимодействия в конкретной ситуации, механизмов переноса и контрпереноса);
* умение устанавливать конструктивный контакт;
* эффективность выбранной стратегии поведения (с точки зрения результативности и правильности выбора приемов психологического воздействия);
* самообладание

**Количество баллов за конкурс – до 20 баллов (по 5 баллов по каждому критерию).**

**Конкурс 5. *«Блиц-турнир»***

**Цель:** оценка уровня знаний участников олимпиады по психологии.

**Задание:** участникам команды предлагается ответить на поставлен­ные перед ними вопросы.

**Критерии оценки:**

* правильность ответа

**Количество баллов за конкурс – до 20 баллов.**

**Подведение итогов**

Победители и призеры определяются:

1. В командном зачете: по количеству баллов набранных командой в расчете на одного участника.
2. В индивидуальном зачете: по общему количеству набранных баллов в конкурсе «Эрудит».

**Награждение победителей и лауреатов олимпиады**

Для определения победителей и лауреатов олимпиады в личном зачете устанавливаются следующие призовые места: одно первое место (победитель), одно второе место лауреат, одно третье место лауреат. Победители и лауреаты олимпиады в личном зачете будут награждены дипломами.

**Условия проведения**

К участию в олимпиаде приглашаются студенты 1-5 курсов, в учебных планах которых предусматривается дисциплина «Психология». Команда численностью 4 человека.